

<< Torna all'elenco

Sezione 3 - Tecnico Per La Sicurezza Nei Luoghi Di Lavoro - 1

Dati generali

Caratteristiche

Unità di Competenza (UC)

Durata (in ore)	Ore in aula	Ore in laboratorio	Tipologia laboratorio
70	70	0	
<p>Figura di Riferimento</p> <p>39 - tecnico dell'elaborazione del piano di sicurezza aziendale, pianificazione dei programmi di adeguamento e manutenzione, formazione ed informazione sulla sicurezza in azienda</p>			
<p>Struttura del Percorso e Contenuti Formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- normative, politiche e linee guida (comunitarie, nazionali e regionali) e norme adottate dalle organizzazioni di normazione europea in materia di salute, sicurezza e prevenzione sui luoghi di lavoro (50 ore)</li> <li>- elementi di base di informatica per l'elaborazione elettronica dei dati da inviare alle parti coinvolte nei processi (10 ore)</li> <li>- tecniche base di comunicazione per il coinvolgimento dei lavoratori sull'importanza della conformità legislativa (10 ore)</li> </ul>			
<p>Attestazione finale</p> <p>Dichiarazione degli apprendimenti</p>			
<p>Modalità Valutazione Finale degli Apprendimenti</p> <p>La valutazione dell'apprendimento coincide sostanzialmente con l'analisi dei cambiamenti indotti nei partecipanti dall'intervento formativo, in termini di implementazione di nuove competenze o di rafforzamento/riqualificazione di quelle già possedute. Si tratta di una fase di riflessione sul cambiamento individuale.</p> <p>La fase valutativa permetterà di misurare l'andamento, l'efficienza e l'efficacia del corso rispetto agli obiettivi prefissati. Per tale scopo si utilizzeranno indicatori specifici che permetteranno di valutare i risultati e l'impatto della formazione svolta. Nello specifico, il corso prevede in fase finale lo svolgimento di una prova oggettiva di verifica finale che avrà lo scopo di appurare le conoscenze acquisite da ogni singolo corsista.</p> <p>Le prove oggettive di profitto o prove strutturate che si utilizzeranno saranno caratterizzate dalla chiusura degli stimoli e delle risposte in modo tale da evitare la soggettività del partecipante nel momento in cui interpreta le domande e la soggettività del docente (coordinatore o tutor) nel momento in cui valuta le risposte. Tali prove offrono infatti diversi vantaggi:</p> <p>oggettività: nella correzione delle prove e nell'attribuzione dei punteggi</p> <p>risparmio di tempo: i test a domande chiuse consentono una correzione molto veloce perché i punteggi sono predefiniti</p> <p>pari condizioni: le prove oggettive garantiscono che tutti i soggetti ai quali viene somministrato il test, si trovino nelle stesse condizioni di lavoro, poiché sono identiche le domande e i tempi di risposta.</p> <p>Le domande a risposta chiusa che costituiranno i test di verifica finale potranno essere di diverso tipo:</p> <p>domande del tipo vero/falso: che consentono una sola risposta</p> <p>domande a scelta multipla: si sottopongono al destinatario una serie di risposte tutte verosimili tra le quali, tuttavia, una sola è la risposta esatta</p> <p>inserimenti: si tratta di brevi testi di risposta in cui bisogna inserire parole o frasi mancanti, scegliendole da un elenco sottostante</p> <p>corrispondenze: la domanda consta di due elenchi di parole chiave che devono essere associate tra loro</p> <p>La valutazione degli apprendimenti attraverso prove strutturate avverrà assegnando punteggi ai singoli item del test.</p>			
<p>Fabbisogno Occupazionale</p> <p>Un'esperienza professionale in quest'ambito può trovare ulteriori sbocchi in contesti industriali sempre più complessi (grande impresa) o in ramificate società di consulenza a livello nazionale ed internazionale.</p>			
<p>Note</p>			

